



**Základní škola Havlíčkův Brod,
Nuselská 3240**

Č.j. 412/2020/ZSNU
JID 732/2020/ZSNU

Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2019 – 2020



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- I. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
- II. Přehled učebních oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Výsledky kontrol
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Schválení výroční zprávy o činnosti školy
- XVI. Příloha – fotogalerie

I. Základní údaje o škole

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 byla otevřena 1. 9. 1990. Do sítě škol je zařazena k 1. 9. 1996. Od 1. 7. 2001 je právnickou osobou - příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Město Havlíčkův Brod. Sídlem organizace je ulice Nuselská 3240 Havlíčkův Brod 580 01. Telefon 569 429 070, ID datové schránky: ghdmmbg, e-mailová adresa školy zs.nuselska@worldonline.cz. Podrobné údaje jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsnuselska.cz.

Vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině a ve Statutu školy. Škola je v systému základních škol MŠMT vedena pod kódem (IZO) 103 378 537, identifikátor právnické osoby je 600 086 844 a u Českého statistického úřadu Hradec Králové pod identifikačním číslem (IČ) 709 10 961.

Škola sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zajišťuje stravování školní mládeže, zabezpečuje výchovně vzdělávací činnost žáků mimo vyučování ve školní družině a školním klubu, organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

Ve škole pracuje **přípravná třída** pro děti s odkladem povinné školní docházky i pro předškoláky.

V září 2020 bylo otevřeno **Přírodovědné centrum**, které bylo vybudováno v rámci projektu "Základní škola Nuselská - přírodovědné centrum". Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Evropským fondem pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí projektu bylo vybudování výtahu, střešní nástavby, kde jsou dvě nové učebny s moderní projekční technologií (2D a 3D projekce a planetárium), pochozí zahrada s prostorem pro pozorování dalekohledem, ve 4. podlaží byly zmodernizovány a vybaveny učebny fyziky, laboratoř chemie a fyziky a zakoupeno velké množství učebních pomůcek do fyziky, informatiky, přírodopisu a zeměpisu.

Vedení školy:

Ředitelka školy:	Mgr. Milena Popelová
Zástupce ředitele:	Ing. Šárka Zelenková
Vedoucí vychovatelka:	Jitka Prchalová DiS.
Vedoucí školní jídelny:	Jaroslava Medová
Ekonomka školy:	Vladimíra Fiedlerová
Vedoucí provozních zaměstnanců:	Lada Radová

Poradní orgány

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnici. Poradními orgány ředitele školy jsou Pedagogická rada, kterou tvoří pedagogičtí pracovníci, Školská rada, která byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva města.

Složení školské rady:

Předseda:	Zdeněk Běhounek, DiS.
Členové: Zástupci zřizovatele:	Ing. Bc. Vladimír Frič Bc. Jana Králová Ing. Ivana Mojžyšková
Zástupci školy:	Mgr. Adam Dolejš Mgr. Blanka Licková Mgr. Miroslava Melounová
Zástupci rodičů:	Kateřina Majerníková Lenka Vencová

Spolupráci rodiny a školy zajišťuje spolek **Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská, z.s. (SRPŠ)**.

Rada spolku pracuje v tomto složení:

Předseda:	Milan Šedý
Místopředseda:	Lenka Vencová
Ekonom:	Bronislava Čechová
Člen:	Kristýna Kaplanová, DiS.
Člen:	Lada Radová

Ve škole pracovala **Žákovská samospráva** složená ze zástupců žáků 5. - 9. ročníků a **Školní poradenské pracoviště**.

Členové školního poradenského pracoviště:

Ředitelka školy:	Mgr. Milena Popelová
Zástupce ředitele:	Ing. Šárka Zelenková
Výchovný poradce:	Mgr. Jiřina Šupitová Mgr. Andrea Hubáčková
Školní metodik prevence:	Mgr. Blanka Suchá
Dle potřeby třídní učitelé.	

Ve školním roce 2019/2020 měly:
(k 31. 10. 2019)

Školní družina 4 oddělení 103 žáků

Školní klub 1 oddělení 100 žáků

Školní jídelna

Počet odebraných obědů byl celkově nižší z důvodu uzavření školy na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví od 11. 3. 2020 – COVID 19.

Kategorie	měsíční průměr přihlášených strávníků	počet odebraných obědů za šk. r. 2019/2020
MŠ	62	7 541 + 15 082 přesnídávek a svačin
7 - 10 let	122	16 706
11 - 14 let	112	15 007
15 - 18 let	25	3 220
Dospělí	51	6 494
Cizí strávníci	17	935
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod		
Studenti	101	obědů 8 681
	17	večeří 761
Dospělí	9	obědů 482
	3	večeře 3
Celkem	496 přihlášených strávníků	59 066 odebraných obědů 764 odebraných večeří

II. Přehled učebních oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola

V tomto školním roce se na naší základní škole **vyučovalo dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání: Škola dílňou lidskosti.** Při plnění školního vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků, proto usilujeme o vyváženost rozvoje těla a ducha. Vytváříme podmínky pro aktivní účast dětí se širokým spektrem speciálních vzdělávacích potřeb ve všech školních činnostech. K žákům přistupujeme individuálně, respektujeme jejich možnosti a pozitivně hodnotíme každý pokrok v rozvoji jejich osobností. Vytváříme pro ně optimální podmínky a takové pracovní klima, aby žáci rádi navštěvovali školu, nebáli se neúspěchů a v rámci svých možností dosáhli základního vzdělání.

Ve svém vzdělávacím programu se zaměřujeme i na informační technologie a multimediální výchovu. Škola dlouhodobě nabízí svým žákům výuku informatiky, techniky administrativy a výuku dalších předmětů s progresivními metodami s využitím informačních technologií. S informatikou se žáci seznamují od 1. ročníku.

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 měla ve školním roce 2019-2020 devět ročníků a přípravnou třídu. Členila se na přípravnou třídu, první a druhý stupeň. První stupeň tvořil 1. - 5. ročník, druhý stupeň tvořil 6. - 9. ročník.

Počet tříd a žáků

(k 30. 6. 2020)

Přípravná třída	1 třída	16 žáků	16,0 ž./tř.
1. stupeň	8 tříd	167 žáků	20,9 ž./tř.
2. stupeň	6 tříd	141 žáků	23,5 ž./tř.
celkem (bez přípravné tř.)	14 tříd	308 žáků	22,0 ž./tř.

jedna žákyně se vzdělává v zahraničí (dle paragrafu 38 ŠZ)

Škola celkem 15 tříd 324 žáků.

Ředitelství školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupinách určuje podle školských zákonů, podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a s přihlédnutím k finančním možnostem rozpočtu školy.

Učební plány 1. stupně a 2. stupně a volitelné předměty - viz. tabulky.

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
1. Jazyk a jazyková komunikace	1.1. Český jazyk a literatura	1.1.1. Český jazyk	7	8	7	8	7	37	4
	1.2. Cizí jazyk	1.2.1. Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2
2. Matematika a její aplikace	2.1. Matematika a její aplikace	2.1.1. Matematika	5	5	5	5	5	25	5
3. Informační a komunikační technologie	3.1. Informační a komunikační technologie	3.1.1. Informatika	-	-	-	-	1	1	-
4. Člověk a jeho svět	4.1. Člověk a jeho svět	4.1.1. Prvouka	1	1	3	-	-	5	-
		4.1.2. Přírodověda	-	-	-	2	2	4	-
		4.1.3. Vlastivěda	-	-	-	1	2	3	-
5. Umění a kultura	5.1. Hudební výchova	5.1.1. Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	5.2. Výtvarná výchova	5.2.1. Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7	-
6. Člověk a zdraví	6.1. Tělesná výchova	6.1.1. Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
7. Člověk a svět práce	7.1. Člověk a svět práce	7.1.1. Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
8. Průřezová témata		8.1. Osobnostní výchova	1	1	1	1	1	5	5
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	-
z toho volná disponibilní časová dotace			3	4	3	3	3	-	16
Vysvětlivky: DČD - disponibilní časová dotace									

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.		
1. Jazyk a jazyková komunikace	1.1. Český jazyk a literatura	1.1.1. Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	3
	1.2. Cizí jazyk	1.2.1. Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
	1.3. Další cizí jazyk	1.3.1. Německý jazyk	-	2	2	2	6	-
2. Matematika a její aplikace	2.1. Matematika a její aplikace	2.1.1. Matematika	4	4	4	5	17	2
3. Informační a komunikační technologie	3.1. Informační a komunikační technologie	3.1.1. Informatika	1	1	-	1	3	2
4. Člověk a společnost	4.1. Dějepis	4.1.1. Dějepis	2	2	2	2	12	1
	4.2. Výchova k občanství	4.2.1. Občanská výchova	1	1	1	1		
5. Člověk a příroda	5.1. Fyzika	5.1.1. Fyzika	2	2	2	2	27	6
	5.2. Chemie	5.2.1. Chemie	-	-	2	2		
	5.3. Přírodopis	5.3.1. Přírodopis	2	2	2	2		
	5.4. Zeměpis	5.4.1. Zeměpis	2	2	2	1		
6. Umění a kultura	6.1. Hudební výchova	6.1.1. Hudební výchova	1	1	1	1	10	-
	6.2. Výtvarná výchova	6.2.1. Výtvarná výchova	2	2	1	1		
7. Člověk a zdraví	7.1. Výchova ke zdraví	7.1.1. Výchova ke zdraví	1	-	-	-	10	-
	7.2. Tělesná výchova	7.2.1. Tělesná výchova	3	2	2	2		
8. Člověk a svět práce	8.1. Člověk a svět práce	8.1.1. Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty			1	1	1	-	3	3
Celková povinná časová dotace			30	30	31	31	122	
z toho volná disponibilní časová dotace			5	4	4	5		18

Vysvětlivky: DČD - disponibilní časová dotace

Volitelné předměty

Předmět	Ročník6.	Ročník7.	Ročník8.	Ročník9.
1.1. Multimediální výchova	1	1	1	-
1.2. Technika administrativy	1	1	1	-

Nepovinné předměty

Předmět	Ročník 5.	Ročník 9.
Psaní deseti prsty	1	-
Multimediální výchova 2	-	1
Technika administrativy 2	-	1

Nepovinný předmět Psaní deseti prsty byl vyučován v 5. třídě, navštěvovalo jej 20 žáků. Žáci se učili techniku psaní deseti prsty v programu Mount Blue. Nepovinné předměty Multimediální výchova 2 a Technika administrativy 2 se v 9. ročníku neotevřely.

Přehled kroužků

Florbal
Hudební klub
Keramický kroužek
Míčové hry
Malý umělec
Deskové hry

Mgr. B. Návojský
Mgr. Pavel Lutner
J. Razimová, A. Vondráková
A. Vondráková
L. Janečková
J. Prchalová, DiS.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Při personálním zabezpečení činnosti školy prosazujeme osobní zodpovědnost, zainteresovanost a u pedagogických pracovníků i autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit učitele.

Ve školním roce 2019-2020 pracovalo na škole:
(stav k 30. 6. 2020)

Pracovníků celkem: 53 + 2 DPČ + 1 (MD) + 1 (RD)

z toho mužů 8 + 2 DPČ

z toho žen 45 + 1 (MD) + 1 (RD)

Pedagogičtí pracovníci:

Celkem 35+2 (MD,RD) z toho žen 30 + 2 (MD,RD)

z toho učitelé ZŠ 24+1 (MD) z toho žen 17 + 1 (MD)

z toho asistent pedagoga 6 z toho žen 6

z toho vychovatelé 5 + 1 (RD) z toho žen 5 + 1 (RD)

Provozní pracovníci:

Celkem 18 + 2 DPČ z toho žen16

ZŠ 8 + 2 DPČ z toho žen 7

z toho THP 2 z toho žen 2

dělnická povolání 6 + 2 DPČ z toho žen 5

ŠJ 8 z toho žen 8

z toho THP 1 z toho žen ... 1

kuchařky 7 z toho žen ... 7

PŘC 2 z toho žen ... 1

odborní pracovníci 2 z toho žen ... 1

(*MD – mateřská dovolená, , RD – rodičovská dovolená, DPČ – dohoda o pracovní činnosti, PŘC – přírodovědné centrum)

Na základě pracovních náplní nebo pověření ve škole pracují např.: výchovní poradci, školní metodik prevence, koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a ochrany člověka za mimořádných situací, koordinátor ŠVP ZV, koordinátor ICT, správce ICT a učitel metodik informačních technologií, koordinátor kulturních a vzdělávacích akcí I. a II. stupně, kronikář, koordinátor evidence školních úrazů, koordinátor první pomoci, koordinátor výuky dopravní výchovy na I. a II. stupni, vedoucí týmu pro prezentaci školy a školních www stránek. Logopedickou péči zajišťuje kvalifikovaný pedagog – logoped.

K dosažení co nejlepších výsledků ve výchovně vzdělávací práci především škola využívá:

- * kolektiv zkušených učitelů
- * rozmanité formy a metody práce
- * projektové vyučování během školního roku
- * podpory DVPP u pedagogických pracovníků
- * individuální přístup k žákům (péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- * nové učebnice a učební texty
- * moderní vyučovací pomůcky a techniku (interaktivní tabule, počítačové a jazykové učebny)
- * nabídku volitelných a zájmových útvarů
- * odborné učebny na výuku informatiky, fyziky, chemie, přírodopisu, anglického a německého jazyka, planetárium, učebna s 2D a 3D projekcí
- * vybavení pro tělesnou výchovu a sport a dopravní výchovu (2 tělocvičny, sprchy, lyžařská výstroj, kola)
- * zařízení pro výuku pracovních činností (1 dílna, cvičná kuchyň)
- * účast žáků v olympiádách a soutěžích
- * tematické zaměřování školních výletů a exkurzí (příprava na budoucí povolání)
- * vhodný výběr kulturních pořadů ve škole, ve městě i mimo
- * dobrovolné sběrové akce (odpadové suroviny - ekologické třídění)
- * významná výročí a svátky v průběhu roku k výchovným účelům
- * zavedení volného pohybu žáků o přestávkách a před školou a na pochozí zahradě v době velké přestávky při příznivém počasí
- * žákovskou samosprávu – prostředník zajišťující komunikaci mezi žáky, učiteli, veřejností a ke zlepšování vztahů ve školním prostředí
- * účasti v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol
- * posílení osobnostní výchovy – charitativní činnost – spolupráce s Domovem pro seniory Havlíčkův Brod
- * keramickou dílnu, hrnčířský kruh, vypalovací pec
- * zimní stadion a plavecký bazén
- * dopravní hřiště na zimním stadionu
- * spolupráci s Krajskou knihovnou Vysočina, která má odloučené pracoviště v prostorách školy
- * odborné přednášky z různých oblastí (BOZ, první pomoc, šikana, záškoláctví, prevence dětských úrazů)
- * cvičení v přírodě s nácvikem evakuace (prvky ochrany obyvatelstva za mimořádných situací)
- * spolupráce s rodiči při aktivitách školy
- * zimní a letní pobyty v přírodě od 1. ročníku
- * zapojení učitelů do projektů

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do SŠ a SOU

1. Zápis do 1. ročníku ZŠ

Zapsáno bylo 47 žáků a z toho 12 žáků požádalo o odklad školní docházky.

Do 1. ročníku nastoupí 47 žáků - z toho 24 chlapců
23 dívek.

2. Přijímací řízení do osmiletého gymnázia

Celkem přihlášeno k přijímacímu řízení 10 žáků z 5. ročníku - 7 žáků přijato na gymnázium.

3. Vycházející žáci

Vychází 25 žáků	z 9. ročníku	24 žáků
	z nižších ročníků	1 žák

z toho: na střední odborné školy, střední školy, gymnázia
celkem přijato 20 žáků

na střední odborná učiliště
celkem přijati 5 žáků.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného vzdělání

1. Přehled o třídách a žácích

(k 30.6.2020)

Třída	Třídní učitel	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků celkem
PT	Mgr. Kryštof Korba	16	5	16
1.A	Mgr. Blanka Licková	8	11	19
1.B	Mgr. Veronika Nováková	11	5	16
2.A	Mgr. Pavel Lutner	12	8	20
2.B	Mgr. Andrea Tůmová	11	7	18
3.A	Mgr. Bohuslava Korbová	11	8	19
3.B	Mgr. Ilona Wicheová	9	8	17
4.A	Mgr. Hana Březinová	16	10	26
5.A	Mgr. Miroslava Melounová	17	15	32
6.A	Mgr. Blanka Suchá	13	12	25
6.B	Mgr. Ludmila Neuwirthová	14	11	25
7.A	Mgr. Adam Dolejš	12	7	19
7.B	Mgr. Lenka Kulichová Jiráková	12	10	22
8.A	Mgr. Andrea Hubáčková	14	12	26
9.A	Mgr. Bronislav Návojský	14	10	24

Jedna žákyně 3.A plní povinnou školní docházku podle paragrafu 38 v zahraničí.

2. Prospěch jednotlivých ročníků ZŠ

Ročník	Poč. žáků	Pros. s výz.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	35	35	0	0	0
2.	37	34	3	0	0
3.	36	28	7	0	1
4.	26	16	10	0	0
5.	32	21	11	0	0
6.	44	20	22	2	0
7.	41	15	24	2	0
8.	26	11	13	2	0
9.	24	8	16	0	0

Celkem k 31.1.2020	301	188	106	6	1
-------------------------------	------------	------------	------------	----------	----------

Ročník	Poč. žáků	Pros. s výz.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	35	35	0	0	0
2.	38	35	3	0	0
3.	36	28	7	0	1
4.	26	17	9	0	0
5.	32	25	7	0	0
6.	50	28	21	1	0
7.	41	23	16	2	0
8.	26	12	13	1	0
9.	24	8	16	0	0

Celkem k 31.8.2020	308	211	92	4	1
-------------------------------	------------	------------	-----------	----------	----------

Počet žáků s 2. a 3. stupněm z chování školní rok 2019/2020:

		1. pololetí	2. pololetí
I.stupeň	2. stupeň z chování	0	0
II.stupeň	2. stupeň z chování	1	0
	3. stupeň z chování	1	1

3. Přehled prospěchu, chování, docházky za ŠR 2019/2020

Třída	Počet žáků k 30.6.2020	Chování							
		Poch. ŽK	Poch.na vysvědčení	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	NH
1.A	19	*	*	*	*	*	*	*	*
1.B	16	*	*	*	*	*	*	*	*
2.A	20	2	*	3	*	*	*	*	*
2.B	18	1	*	1	*	*	*	*	*
3.A	19	5	5	1	*	*	*	*	*
3.B	17	*	3	2	*	*	*	*	*
4.A	26	6	*	1	*	*	*	*	*
5.A	32	10	*	4	*	*	*	*	*
6.A	25	5	*	1	2	*	*	*	*
6.B	25	4	*	1	*	*	*	*	*
7.A	19	7	6	*	*	1	*	*	*
7.B	22	8	2	*	*	*	1	*	*
8.A	26	10	*	1	1	3	*	2	27
9.A	24	38	24	*	*	2	*	*	*
Celkem:	308	96	40	15	3	6	1	2	27

Vysvětlivky:

Poch. ŽK

Poch. na vysvědčení

NTU

DTU

DŘŠ

NH

2. st.

3. st.

pochvala do žákovské
knížky

pochvala na
vysvědčení

napomenutí třídního učitele

důtka třídního učitele

důtka ředitele školy

neomluvené hodiny

2 st. z chování - uspokojivé

3 st. z chování - neuspokojivé

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 působí **metodik prevence a dva výchovní poradci**. Ve funkci výchovného poradce pracují dvě plně kvalifikované pedagogické pracovnice, které mají rozdělené náplně práce.

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, které v tomto školním roce neřešilo žádné závažné problémy chování. Veškeré přestupky žáků byly projednány na místě spolu s třídními učiteli, případně zákonnými zástupci dle potřeby.

Činnosti v rámci minimálního preventivního programu

Žáci byli zapojeni do preventivních programů během celého školního roku v rámci výuky nebo projektů a besed dle plánu do období před vypuknutím situace s Covid 19. V následném období musely být některé programy přesunuty na jiný termín nebo zcela zrušeny.

I. stupeň:

Dopravní výchova a besedy s Městskou policií Havlíčkův Brod:

Bezpečné chování na silnici (3.A, 3.B – prosinec 2019)

Bezpečné chování doma (2.A, 2.B – listopad 2019)

Šikana, kyberšikana (4.A – prosinec 2019)

Závislost (5.A – leden 2020)

Programy MP jsou pro školu realizované bezplatně, stejně jako programy Policie ČR, které byly v tomto školním roce realizované pouze na druhém stupni.

Většina programů MP je časově dotována jednou vyučovací hodinou, některé dvěma vyučovacími hodinami. Programy Spektra (Žďár nad Sázavou), zrealizované rovněž pouze na druhém stupni, byly uhrazeny z fondu MěÚ Havlíčkův Brod a probíhaly vždy ve dvou samostatných blocích. Lektorky programů byly vždy velmi vstřícné a dle ohlasů žáků došlo k naplnění cíle programů. Naopak dle ohlasů některých vyučujících jsou zejména programy pro nižší stupeň hodnoceny jako zdoluhavé, žáci při nich neudrží pozornost po celou dobu jejich trvání, a proto programů Spektra pro první stupeň v posledních letech nevyužíváme a po dohodě s vyučujícími volíme alternativní možnosti.

II. stupeň:

Besedy s Městskou policií Havlíčkův Brod:

Šikana, kyberšikana (7.A, 7.B – leden 2019)

Policie ČR:

Právní vědomí (8.A, 9.A – únor 2020)

Programy školské všeobecné primární prevence – Spektrum – Centrum primární prevence Žďár nad Sázavou, programy:

Rozhodni se sám (6.A, 6.B – leden, březen 2020)

Projekty a besedy:

Věžnice Světlá nad Sázavou – komponovaný program (8.A, 9.A – říjen 2019)

Státní zdravotní ústav – beseda na téma Poruchy příjmu potravy (7.A, 7.B – listopad 2019)

Další:

První pomoc do škol (8.A, blokově)

Volba povolání – burza škol, úřad práce, exkurze na školách (8.,9. ročník)

Témata jako součást výuky:

- péče o zdraví – fyzické i psychické
- vztahy v rodině, mezi spolužáky, otázka a problematika dospívání
- výživa a stolování
- právo a morálka

DOPLŇKOVÉ AKTIVITY

- zimní pobyty v přírodě
- logopedie
- spolupráce s pobočkou Krajské knihovny Vysočiny
- výlety, exkurze
- hudební a dramatické pořady (viz. akce školy)
- zapojení do akcí pomáhající potřebným (NF Mathilda – výcvik asistenčních psů, Naděje pro Viktoru)
- zvyšování právního vědomí při jednání s policií
- v individuálních případech konzultace se sociálním odborem, s oddělením sociální prevence, s psychiatrickou léčebnou, s pedagogicko-psychologickou poradnou a s Policií České republiky.

Činnosti v rámci výchovného poradenství

Výchovné poradenství řešilo tyto základní oblasti:

1. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření.
2. Práce zaměřená na profesní orientaci žáků a přijímací řízení.
3. Práce zaměřená na řešení výchovně vzdělávacích problémů (školní poradenské zařízení).

Ad1) Ve školním roce 2019/2020 pracovaly na škole

- 2 výchovné poradkyně – Mgr. Jiřina Šupitová (profesní orientace žáků) a Mgr. Andrea Hubáčková (žáci s SVP),
- 1 metodička prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Blanka Suchá).

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno celkem 50 žáků s podpůrnými opatřeními:

PO I. stupně 5 žáků
PO II. stupně 33 žáků
PO III. stupně 12 žáků

Individuálně vzdělávací plán mělo celkem 38 žáků, bez IVP 12 žáků. Každý individuální plán projednala paní ředitelka osobně s rodiči i s žákem.

Celkem byly vypracovány 4 Plány pedagogické podpory, které byly k 10. 6. 2020 vyhodnoceny. Celkové hodnocení bylo posunuto kvůli mimořádnému zdravotnímu opatření vlády COVID-19.

Pedagogickou intervenci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly na prvním stupni třídní učitelky, na druhém stupně převážně učitelé českého jazyka.

Na prvním stupni pracovaly 3 asistentky pedagoga, na druhém stupni 2 asistentky pedagoga.

Závěrečné hodnocení žáků s podpůrnými opatřeními bylo vypracováno k 30. 6. 2020 a může být poskytnuto jako zpětná vazba poradenským zařízením, se kterými v rámci péče spolupracujeme.

Ad 2) Povinnou školní docházku ukončilo v tomto školním roce 25 žáků, 24 žáků vychází z deváté třídy, 1 žák z osmé třídy. Na čtyřleté studijní obory bylo přijato celkem 19 žáků (9 dívek, z toho tři na umělecké obory, a 10 chlapců), na SOU celkem 6 žáků (1 dívka a 5 chlapců, z toho 4 z deváté třídy a 1 z osmé třídy.)

Na osmileté gymnázium bylo přijato celkem 7 žáků (2 dívky a 5 chlapců).

V rámci profesní orientace proběhla v listopadu 2019 informační schůzka s rodiči vycházejících žáků, besedy se žáky, návštěvy dnů otevřených dveří na středních školách a individuální konzultace s výchovným poradcem podle zájmu žáků a rodičů.

Všichni zájemci o studium absolvovali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka (v letošním roce pouze v jednom termínu z důvodu nařízení karantény Vládou ČR – Covid 19).

Výsledky přijímacího řízení byly vyhodnoceny, zpracovány a odeslány krajskému úřadu (Přehled přijatých žáků na střední školy).

V rámci přípravy k volbě povolání se v průběhu 1. pololetí uskutečnila pro žáky deváté třídy exkurze do ČNB v Praze, kde se žáci seznámili s vývojem peněz a bankovníctvím, zde také navštívili "Neviditelnou výstavu" a teoreticky i prakticky se dozvěděli více o životě nevidomých lidí. Na toto téma proběhly na škole besedy ve všech ročnících s nevidomou MUDr. Komárkovou z Nadačního fondu Mathilda.

Na podporu technických oborů a dovedností se vybraní žáci devátého ročníku zúčastnili soutěže "Odborné a technické dovednosti", která probíhala ve spolupráci se SOU Chotěboř, a vyzkoušeli si práci se dřevem, kovem, marketing a práci na počítači.

Přínosem pro žáky osmého ročníku byla návštěva místní úspěšné firmy B:Tech, která je zaměřena na průmyslovou automatizaci a její využití v praxi. Někteří žáci absolvovali soutěž, kterou pořádala SPŠ stavební v Havlíčkově Brodě, "Cihla k cihle", kde si vyzkoušeli svoji zručnost a technické myšlení.

Žáci sedmých tříd se v Jihlavě účastnili soutěže "Lego robot" s tématem programování.

V předmětu praktické činnosti žáci všech ročníků 2. stupně rozvíjeli svoji tvořivost, zručnost a učili se rozvíjet praktické dovednosti ve školní dílně v práci s různými materiály.

Výchova k volbě povolání se promítá do všech vzdělávacích předmětů v rámci mezipředmětových vztahů a všech klíčových kompetencí.

Ad 3) V průběhu roku se uskutečnilo několik pohovorů s rodiči a jejich dětmi k vyřešení výchovně vzdělávacích problémů u žáků ohrožených školní neúspěšností nebo u záškoláctví.

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Plánu DVPP 2019/2020 a z Dlouhodobého plánu DVPP.

Ve školním roce 2019/2020 měl každý pedagogický pracovník stejnou možnost účasti na vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace. Ve vzdělávání pedagogů byla podporována různorodá témata, z nichž velká část se týkala pomoci učitelům v řešení jejich problematických situací v jejich každodenní práci. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, platné legislativy, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Cílem vzdělávání bylo, aby učitelé získali hlubší vzhled do problematiky vědních, technických a uměleckých oborů, aby se naučili podílet na řešení společensky závažných problémů.

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili alespoň jednoho semináře z níže jmenovaných oblastí vzdělávání.

Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání byly potřeby školy a rozpočet školy - v roce 2019 bylo použito na **DVPP 15 530,- Kč**. Škola v plné míře využívala vzdělávání, která byla hrazena z různých dotačních programů. Byly využity nabídky seminářů poskytované vzdělávacími agenturami zdarma. Některé semináře nebyly hrazeny z prostředků na DVPP, některé probíhaly online.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v těchto oblastech:

1) Inkluzivní vzdělávání pedagogů

- Děti s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem
- ADHD- projevy a zásady práce

2) Osobnostně sociální rozvoj

- Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!
- Práce s časem a psychohygienu učitele
- Prevence syndromu vyhoření
- Celostátní konference „Je učitel/ka anděl?“

- Komunikace s lehkostí/bez stresu
- Specifika práce s nadanými žáky
- Školní systemické konstelace- jak nevyhořet
- seminář „Karle, nevyrušuj!
- Výtvarné inspirace - Jaro a Velikonoce – „Velikonoční Krásličení“
- Učitel - rodič, spolu nebo proti sobě?
- Aspekty sociální a emoční zralosti pro pedagogy MŠ a ZŠ

3) Čtenářská gramotnost

- Čtení v 1. třídě- od písmen po čtení s porozuměním
- Literární výchova v kontrastu ostatních vyučovacích předmětů
- Využití a tvorba pomůcek do hodin českého jazyka

4) Matematická gramotnost

- Rekreační matematika
- AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník

5) Jazyková gramotnost

- individuální vzdělávání pedagogů - jazyková škola Lant v HB

6) Environmentální výchova

- Jak zavádět environmentální výchovu do výuky i života školy
- Inspirativní aktivity k rozvoji environmentálního myšlení

7) Přírodovědná gramotnost

- Přírodovědný inspiromat 2020

8) DVPP v oblasti ICT

- MServerA Administrace Windows Server 2016/2019

9) Mediální výchova

- Mediální gramotnost

10) DVPP- pohybové aktivity

- seminář „Škola v pohybu
- Správné držení těla jako základ zdraví

11) Profesní rozvoj jednotlivých pedagogů, vychovatelů a asistentů pedagoga

- schůzky výchovných poradců, praxe výchovného poradce v PPP a OSPOD
- pracovní schůzka pro metodiky prevence PPP a SPC Havlíčkův Brod
- Využití a tvorba pomůcek do hodin dějepisu
- ukončení „Studia pro výchovné poradce

- studium učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ obor biologie UK Praha
- studium učitelství ČJ a ZSV
- člen redakční rady Kafomet - INFRA
- schůzka redaktorů a lektorů spol. INFRA
- spolupráce s FTVS, člen organizace AŠSK a APŠ

12) Legislativa

- Odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení
- Reforma financování ve školství
- Komunikace pro vedoucí pracovníky
- 2. modul KA3 Podpora vedoucích pracovníků škol ZŠ „Rozvoj sebe sama a druhých“ v projektu IKAP Kraje Vysočina I. - „Učíme se ze života pro život“- intervizní setkání 2. modul KA3 Podpora vedoucích pracovníků škol ZŠ „Rozvoj sebe sama a druhých“, 2. intervizní setkání 2. modul KA3 Podpora vedoucích pracovníků škol ZŠ „Rozvoj sebe sama a druhých“
- webinář k financování regionálního školství
- webinář Hromadná konzultace Šablony II -Jak na první ZOR

13) **Oblast BOZP a PO** - školení k tomu příslušná: vedení školy, školník, vedoucí ŠJ, preventista PO, požární hlídka, zdravotní hlídka, vstupní školení nových zaměstnanců atd.

14) **V době distančního vzdělávání** se pedagogové zapojovali do webinářů, které pomáhaly při nastavování distanční výuky (viz. sebehodnocení).

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

1. Školní internetové stránky - www.zsnuselska.cz

Internetové stránky pravidelně aktualizuje koordinátor stránek a ředitelství školy. Třídní učitelé doplňují odkazy k jednotlivým akcím.

2. Sdělovací média

Snažíme se pravidelně informovat o dění na naší škole prostřednictvím místního tisku a místní regionální televize.

3. Žákovská knížka (u žáků 1. a 2. ročníku – notýsek)

Je to nejčastější a nejběžnější kontakt se zákonnými zástupci žáků. Informuje rodiče nejen o klasifikaci, o chování, ale i o školních akcích.

4. Cena města Havlíčkova Brodu pro nejlepší žáky základních škol

Za školní rok 2019/2020 byli vybráni tři nejlepší žáci naší školy, kterým budou slavnostně předány ceny Města Havlíčkův Brod.

1. místo – Klára Houlíková
2. místo – Martin Kabelka
3. místo – Karolína Čáslavská

Celoškolní projekty

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnil tento celoškolní projekt:

29. 11. 2019 „Adventní večer“

Aktivita školy

V letošním školním roce byly aktivity školy ovlivněny uzavřením školy z důvodu Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví - COVID-19.

Při školních aktivitách klademe velký důraz na rozvíjení pohybových aktivit žáků. K tomu slouží uskutečňované zimní pobyty v přírodě, cyklovýlety, plavecký výcvik, bruslení a bobování kolem školy.

Znalosti žáků jsou prověřovány v různých soutěžích a olympiádách. Přihlášení žáci musí prokázat své znalosti nejprve ve školním kole, teprve potom v místním, okresním a dalších kolech. Tato forma prověřování znalostí je zároveň dobrou přípravou pro plnění výstupů našeho ŠVP.

Za vzornou reprezentaci v různých soutěžích žákům uděluje odměny i Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská, z.s.

1. Olympiády a soutěže

a) Olympiáda v českém jazyce

V listopadu 2019 proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce.

Do okresního kola postoupila Klára Houlíková, Tereza Majerníková obě z 9.A.

V okresním kole obsadila Klára Houlíková 7.- 10. místo, Tereza Majerníková 15.- 17. místo.

b) Olympiáda v dějepise

V listopadu 2019 proběhlo školní kolo olympiády v dějepise. Do okresního kola postoupil Martin Kabelka a David Hrabec oba z 9.A.

V okresní kole obsadil Martin Kabelka 18. místo. David Hrabec se okresního kola neúčastnil.

c) Olympiáda v Aj

Školního kola se zúčastnili žáci 2. stupně. 18.2.2020 - okresní kolo

- I. kategorie – A. Novotný – 15. místo,

- II. kategorie – N. Škarydová – 11. místo.

d) **Astronomická olympiáda**

Školního kola se účastnil Václav Trefil z 6.B, postoupil do krajského kola.

2. Matematika

a) **Pythagoriáda**

Na konci ledna 2020 se konalo školní kolo Pythagoriády. Ti, kteří získali 10 a více bodů, postoupili do okresního kola. Bylo plánované na konec března, z důvodu uzavření škol COVID – 19 se okresní kolo nekonalo.

Z 5.A Jindřich Venc (11 bodů). Z 6. A, B se zúčastnilo 20 žáků, nikdo nepostoupil do okresního kola. Ze 7.A,B se zúčastnilo 14 žáků, do okresního kola postoupil Adam Novotný (10 bodů). Z 8.A se zúčastnilo 10 žáků, nikdo nepostoupil do okresního kola.

3. Přírodovědné předměty

a) **Přírodovědný Klokán**

Žáci 8. a 9. ročníku odpovídali na otázky z oblasti matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a všeobecných znalostí. Soutěže se účastnilo 41 žáků.

Nejlepšího umístění dosáhli:

Jakub Milichovský	1. místo	66 bodů	ze 120
Martin Kabelka	2. místo	62 bodů	ze 120
David Hrabec	3. místo	59 bodů	ze 120

b) **Soutěž „Poznej Vysočinu“**

Školní kolo proběhlo v únoru 2020, účastnili se žáci 8. a 9. ročníku.

Do Jihlavy postoupili Klára Houlíková a Martin Kabelka, oba z 9.A.

Krajské kolo v Jihlavě bylo naplánováno na 27. 3. 2020. Z důvodů uzavření škol COVID – 19 se toto kolo nekonalo.

4. Informatika

a) **Bobřík informatiky**

Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Proběhlo pouze školní kolo, bez vyhodnocení.

Naše škola soutěžila ve dvou kategoriích:

Mini – 5. třída – nejlepšími řešiteli – A. Holzbauer, N. Valíčková.

Benjamin – 6. – 7. třída – nejlepším řešitelem- J. Štolfa.

Kadet – 8. – 9. třída – v této kategorii se nesoutěžilo.

5. Zdravotní příprava

Zdravotní výchově se na naší škole věnuje pozornost při cvičeních v přírodě a při letních pobytech v přírodě. V rámci kurzu „První pomoc do škol“ pro 8. třídy probíhají přednášky 1. pomoci s ukázkou zásahového vozidla ZZS v rozsahu 10 hodin. V letošním školním roce tyto přednášky z důvodu uzavření škol COVID – 19 neproběhly.

Péče o zdraví, témata zdravého způsobu života jsou součástí předmětu Výchova ke zdraví. Toto téma bývá zařazeno i do celoškolního projektu Dopravní výchova, který se nekoná.

V rámci projektu „Program prevence dětských úrazů“ žáci 3.A pracovali se souborem zdravotně výchovných materiálů.

6. Dopravní výchova

Využíváme přenosné dopravní hřiště pro výuku praktické části dopravní výchovy - pravidel silničního provozu na pozemních komunikacích, které je v provozu na zimním stadionu v Havlíčkově Brodě. Umožňuje žákům základních škol vyzkoušet si pravidla silničního provozu v praxi.

Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů se mělo konat 14. 5. 2020 ve Světlé nad Sázavou. Z důvodu uzavření škol COVID – 19 se tato akce nekonala.

V průběhu roku probíhaly činnosti týkající se dopravní výchovy. V červnu byl plánovaný celoškolský projekt Dopravní výchova. Z důvodu uzavření škol COVID – 19 se nekonal.

7. Recitační soutěž

Dne 10. 12. 2019 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže žáků 2. stupně. Školního kola se zúčastnilo 9 žáků, kteří byli rozděleni do dvou kategorií.

III. kategorie – Eliška Kletečková (7.A) - 1. místo, Jakub Jůda (7.A) – 2. místo, Jan Štolfa (7.A) – 3. místo.

IV. kategorie – Adéla Grečnárová (9.A) – 1. místo, Martin Kabelka (9.A) – 2. místo, Karolína Vencovská (9.A) – 3. místo.

8. Pěvecká soutěž

Dne 5. 3. 2020 proběhlo na naší škole školní kolo ve zpěvu. Pěvecké soutěže se zúčastnili žáci 1. stupně, kteří byli rozděleni do čtyř kategorií. Z každé třídy soutěžili jednotliví zástupci, kteří byli vybráni podle daných pravidel.

Vítězové:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. kategorie (PT): | A. Zbortková, E. D. Štolcová |
| 2. kategorie (1.A,B): | V. Dlouhá, E. Poláková, M. Melechovský |
| 3. kategorie (2.A,B,3.A,B): | V. Cviková, A. Jelínková, K. Kučerová |
| 4. kategorie (4.A, 5.A): | T. Pazderková, T. Švarová, J. Burdová |

9. Stavíme ze stavebnic

a) Cihla k cihle

III. ročník soutěže se konal v Jihlavě 10. 10. 2019. Dvoučlenný tým žáků 8. ročníku stavěl dle zadané výkresové dokumentace originální věž/rozhlednu z cihel Teifoc. Záleželo na pečlivosti a přesnosti zpracování.

Školu reprezentovali: P.Lehmann, M. Píro,

T. Mrkvička, D. Nepraš - obsadili 6. místo.

b) Lego Robot

II. ročník se konal 20.2. 2020 v Jihlavě Bosch Diesel s.r.o. Soutěž se zaměřuje na stavebnici Lego Mindstorms EV3 a probíhá ve 3 kategoriích. Školu reprezentovali žáci 7. ročníku, kteří navštěvují Badatelský klub.

- | | |
|----------------|---|
| I. kategorie | – T. Pátek, D. Chlád – obsadili 13. místo |
| II. kategorie | – J. Jůda, J. Štolfa – obsadili 5. místo |
| III. kategorie | – V. Jelínek, K. Chadimová – obsadili 8. místo. |

10. Šachy

Okresní kolo se konalo 28. 1. 2020 ve Žďáře nad Sázavou.

Naši školu reprezentovali:

1. stupeň: V. Kumštar, A. Uchytíl, M. Šedý, A. Novotný, P. Brož – obsadili 2. místo.
2. stupeň: Š. Lang, A. Janata, J. Štolfa, D. Nepraš – obsadili 3. místo.

1. Sportovní soutěže

a) Florbal

Kroužek florbalu (5 skupin) navštěvují žáci z 1. a 2. stupně.

Soutěže AŠSK:

Kategorie III (6., 7. třídy) Chlapci:

8.11.2019 okrskové kolo (HB): 4. místo

Pazderka, Vandas (6.A), Čáp, Škvára, Mach, Kolář (7.B), Zrůst 6.B, Hušek 4.A

Kategorie IV (8. a 9. třídy) Ch:

11. 11.2019 okrskové kolo (HB): 1. – 2. místo

20. 11. 2019 okresní kolo (HB): 2. místo

Bureš, Milichovský, Nepraš, Vávra, Vácha (8.A), Hrabec, Veselovský (9.A), Pazderka (6.A) , Čáp, Škvára, Mach (7.B).

Kategorie III (6., 7.třídy) Dívky:

13. 12. 2019 okresní kolo (SnS): 4. místo

Polreichová, Siebenbügerová, Moučková (6.A), Chadimová 7.A, Fikarová, Ondráčková, Omelančuková, Bláhová (7.B)

Kategorie IV (8. a 9. třídy) Dívky:

12. 11. 2019 okrskové kolo (HB): 5. místo

Vávrová, Kudlová, Šantrůčková 8.A, Polreichová 6.A, Kleinerová 9.A, Vencovská 9.A, Omelančuková, Bláhová 7.B, Chadimová 7.A

Pohár Českého florbalu 1. stupně:

Chlapci: 28.11.2019 okresní kolo (HB): 2. místo

Hušek, Forman, Pátek, Lutner (4.A), Janata 5.A, Fejt Jan 2.A.

Dívky: 21.11.2019 okresní kolo (HB): **1. místo**

13. 12. 2019 krajské kolo (Ji): **1. místo**

Burdová 5.A, Pazderková 4.A, Kratochvílová 5.A, Cviková 3.A, Bečková 2.A, Chládová 3.A, Hanáková 2.B

Přátelské turnaje:

Chotěboř (turnaj 1. stupně) - 28.1.2020 2. místo

Hušek 4.A, Pátek Alois 4.A, Cviková 3.A, Fejt Jan 2.A, Uchytíl 4.A, Janata 5.A, Forman 4.A, Venc 5.A

b) Stolní tenis

24. 10. 2019 – okresní kolo – chlapci kategorie III. – J. Jůda, R. Kos, S. Ronovský, P. Reinold – 9.- 10. místo. Kategorie IV. – E. Kocman, A. Bureš, J. Milichovský, M. Veselovský – 7. – 8. místo.

c) Basketbal

28. 2. 2020 - okresní kolo – chlapci kategorie IV.- M. Vácha, T. Fikar, M. Veselovský, P. Mezik, D. Hrabec, R. Vácha, M. Vávra, A. Bureš, D. Nepraš, T. Mrkvička, L. Hynek – 3. místo.

Žáci 1. – 5. třídy byli zapojeni do projektu „Basket do škol“, „Sportovní dopoledne s míčem“, „Škola v pohybu“, ukázky miniházené.

d) Minikopaná

17. 10. 2019 – okresní kolo – chlapci, kategorie IV. – M. Veselovský, M. Tesař, A. Bureš, T. Fikar, M. Vácha, R. Vácha, D. Nepraš, J. Milichovský, T. Mrkvička, M. Vávra, M. Píro, L. Kos, D. Čáp, P. Škvára, J. Šťastný – obsadili 6. místo.

e) Školní liga v miniházené

Termíny:	2. třídy	2. 12. 2019
	3. třídy	18. 11. 2019
	4. třídy	4. 11. 2019
	5. třídy	21. 10. 2019

Turnaje probíhaly v tělocvičnách a hřištích havlíčkobrodských škol a hřišti oddílu házené.

f) Piškvorky

Oblastní kolo se konalo 5. 11. 2019 v Havlíčkově Brodě na SPŠS.

Žáci, kteří reprezentovali naši školu, se neumístili.

g) Bruslařský výcvik

Průběžně žáci absolvovali v rámci tělesné výchovy **bruslařský výcvik** –projekt „**Děti do bruslí**“ (PT, 1.A, 1.B).

h) **Lyžování** na ZPP, lyžování ve Ski areálu Šacberk u Jihlavy, **cyklovýlety**, **spinning**, **plavání** v krytém i venkovním bazénu.

12. Kulturní akce

Kulturních akcí v KD Ostrov a Muzea Vysočiny v Havlíčkově Brodě se zúčastňují žáci dle zájmu v nabídce akcí.

Pravidelně organizujeme návštěvy divadelních představení pro žáky 1. stupně do Horáckého divadla v Jihlavě.

12. 2. 2020 žáci 2. stupně dle zájmu navštívili Národní divadlo a zhlédli divadelní představení „Kytice“.

13. Plavecké kurzy

PT	- 10 lekcí	- 13 žáků, z důvodu COVID realizováno jen 6 lekcí
2. třídy	- 10 lekcí	- 36 žáků
3. třídy	- 10 lekcí	- 35 žáků
4. třída	- 10 lekcí	- 26 žáků

14. Zimní pobyty v přírodě

15. - 22. 12. 2019 - 2.A, B, 5. A	Šerlišský Mlýn v Orlických horách	33žáků
5. 1. - 11. 1. 2020 - II. stupeň	Jedlová - Deštné v Orlických horách	32 žáků
16. 2. - 22. 2. 2020 - II. stupeň	Jedlová - Deštné v Orlických horách	32 žáků

15. Výlety a exkurze

Dle plánu. Ovlivněno uzavřením školy – COVID-19.

16. Činnost pěveckého sboru

Školní pěvecký sbor ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská byl založen v únoru 2016 Mgr. Jaromírem Baranem, učitelem hudební výchovy.

Ve školním roce 2019/2020 působil pěvecký sbor nepravidelně. Na začátku školního roku sbor přivítal nové žáky přípravné třídy a prvních tříd. V listopadu bylo pravidelné adventní zpívání a na jaře tradiční zpívání v Ledči nad Sázavou. Dvakrát si sbor společně zazpíval s důchodci z domova v Reynkově ulici v Havlíčkově Brodě.

17. Činnost školní družiny a školního klubu

Posláním školní družiny a školního klubu je vytvoření prostoru pro žáky mezi výukou a výchovou v rodině, který je naplněn zájmovými a relaxačními činnostmi, které vycházejí z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Veškeré činnosti vycházejí z celoročního plánu podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a školní klub. Činnosti navzájem na sebe navazují a jsou přizpůsobeny vývojovým předpokladům žáků.

Ve školním roce 2019/2020 byla naplněna čtyři oddělení školní družiny žáky od přípravné do třetí třídy. Věnovali jsme se různým činnostem, které vyplývaly ze zájmového vzdělávání a stanovených cílů. Jednalo se o pravidelné, příležitostné, spontánní a odpočinkové činnosti doprovázené vhodnou motivací a následným zhodnocením. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjely učení a poznávání žáků, především v přípravě na vyučování. Další zvolené aktivity jsme zaměřovali na kolektivní spolupráci, na samostatné projevy osobnosti žáků, na znalosti životního prostředí, bezpečnosti a ochrany zdraví.

Využívali jsme didaktických her, obrázkových materiálů, pomůcek a hraček v ŠD a v ŠK a dalších forem metod práce ve školní družině a školním klubu. Žáky jsme vedli ke slušnému chování nejen k ostatním lidem, ale i k sobě samým a k respektování nastavených pravidel. Realizovali jsme činnosti, které odpovídali fyziologickým potřebám žáků, a snažili jsme se předcházet vzniku sociálně patologických jevů. Činnosti jsme zařazovali dle ročního období a aktuálního počasí. Snažili jsme se zapojit do činností všechny žáky a vytvořili jsme jim možnost se spolupodílet na zvolených aktivitách.

Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci školní družiny a školního klubu otevřeny čtyři zájmové útvary, které byly určeny pro žáky I. a II. stupně:

- Keramický kroužek I. a II.
- Malý umělec
- Pohybové hry
- Deskové hry

V rámci činnosti školní družiny a školního klubu se žáci zúčastňují různých krajských a regionálních soutěží, v kterých dosáhli těchto úspěchů:

- účast žáků 6. a 9. tříd v Turnaji v pišqworkách na Střední stavební škole akademika S. Bechyně
- účast ve výtvarné soutěži Srdce s láskou darované – Srdeční záležitost – zpracování soutěžního tématu (ŠK)
- účast ve výtvarné soutěži Vánoční Betlém - Betlém byl vystaven na Pražském hradě

Akce ŠD a ŠK:

- týden otevřených kroužků ŠD
- hudební odpoledne – zpíváme s kytarou ŠD
- Beseda s knihovnicí – Jak to chodí ve psí školce ŠD
- Halloween – až žijí duchové – zábavné odpoledne ŠD
- Beseda s knihovnicí – Vánoční čas ŠD
- Zábavná pirátská show – Milan Ošmera pro ŠD a ŠK
- Vánoční zpívání pro žáky ŠD
- Pravidla vzájemného respektu ŠD
- Vánoce, Vánoce přicházejí – odpoledne s Vánočními tradicemi ŠD
- Vánoční jarmark v domově pro seniory Husova ŠD
- Vánoční pečení cukroví v domově pro seniory Husova ŠD
- Beseda s knihovnicí – novinky v knihovně ŠD
- Odpoledne s pohádkou – dramatická a hudební díla ŠD
- Znáš své město? ŠD
- Naše vlast Česká republika – poznávám místo, kde bydlím ŠD

Vlivem náhle vzniklé situace omezení provozu školy jsme nemohli uskutečnit některé naplánované akce pro školní družinu a klub:

- Exkurze v hasičské stanici ŠD + ŠK
- První pomoc se skupinou Berserkers – sobotní dopoledne s opékáním buřtů ŠD + ŠK
- Spaní ve škole ŠD + ŠK

IX. Výsledky kontrol

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Dne 20. 11. 2019 byla zahájena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období 01/2017 do 20. 11. 2019.

Při kontrole oznamovací povinnosti a kontrole podávání přehledů o platbách pojistného nebyly shledány žádné nedostatky. Kontrolou bylo zjištěno nedodržení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. - vznikl nedoplatek pojistného ke dni 20. 11. 2019 ve výši 2 633,- Kč, ke dni 20. 11. 2019 vzniklo penále ve výši 462,- Kč.

Dlužné pojistné a penále bylo uhrazeno ve stanoveném termínu.

2. Okresní správa sociálního zabezpečení Havlíčkův Brod

Dne 1. listopadu 2019 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 11. 2016 do 31. 10. 2019.

Nebyly shledány žádné nedostatky.

3. Město Havlíčkův Brod, Útvar vnitřního auditu

Dne 4. srpna 2020 bylo oznámeno zahájení úkonů předcházejících kontrole. Předmětem kontroly bylo prověření hospodaření na vybraném vzorku operací za rok 2019 včetně prověření funkčnosti vnitřního kontrolního systému.

V rámci úkonů předcházejících kontrole nebyly zjištěny nedostatky, které by byly důvodem pro zahájení následné veřejnosprávní kontroly na místě (zahájení podle § 5 odst. 1 kontrolního řádu). Kontrolní tým doporučil přijetí 3 nápravných opatření a 2 doporučení.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet na rok 2020

A/ Rozpočet přímých NIV

Příspěvek PO celkem	26 587 087,- Kč
mzdové prostředky	19 300 476,- Kč
z toho na platy	19 263 506,- Kč
na OOPP	36 970,- Kč
pojistné	6 523 567,- Kč
FKSP	385 269,- Kč
ONIV	377 775,- Kč

B/ Rozpočet neinvestičních a investičních výdajů

Položkový rozpis výdajů:	
- provoz ZŠ	2 854 100,- Kč
- provoz ŠJ	536 500,- Kč
- provoz Přírodovědného centra	1 238 400,- Kč

Výnosy k 30. 6. 2020

Dotace MŠMT		
Přímé NIV	UZ 33353	12 492 153,20 Kč
Dotace Město Havlíčkův Brod		
ZŠ		1 355 850,33 Kč
ŠJ		491 065,20 Kč
Přírodovědné centrum		728 055,03 Kč
Dotační transferový podíl - Přírodovědné centrum		633 397,86 Kč
Projekt Rozvoj ZŠ Nuselská II	UZ 33063	111 639,- Kč
Projekt Učíme se ze života pro život	UZ 33063	44 658,13 Kč
Stravné		623 326,52 Kč
Mat. a mzd. režie SZŠ a VOŠZ, MŠ		103 748,27 Kč
Potravinová pomoc		4 410,- Kč
MŠ		105 000,- Kč
Úplata ŠD		94 650,- Kč
Vstupné Přírodovědné centrum		83 680,- Kč
Ostatní výnosy		6 981,64 Kč
Pojistná událost		59 068,- Kč
Dar		6 000,- Kč
Doplňková činnost		327 012,25 Kč
Celkem výnosy		17 270 695,43 Kč

Náklady k 30. 6. 2020

Provozní náklady		4 021 662,17 Kč
Náklady na ONIV	UZ 33353	252 831,08 Kč
Mzdové prostředky	UZ 33353	9 017 776,- Kč
Pojištění	UZ 33353	3 041 930,- Kč
FKSP	UZ 33353	179 616,12 Kč
Rozvoj ZŠ Nuselská II	UZ 33063	111 639,- Kč
Učíme se ze života pro život	UZ 33063	44 658,13 Kč
Doplňková činnost		177 257,26 Kč
Celkem náklady		16 847 369,76 Kč

Doplňková činnost

Základní škola provozuje doplňkovou činnost na základě povolení Městského úřadu Havlíčkův Brod, Obecního živnostenského úřadu Havlíčkovo náměstí 57.

Předmět podnikání:

1. Hostinská činnost – stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

2. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (dle přechodných ustanovení zákona č. 130/2008 Sb., kterým se mění zákon č. 455/1991 Sb.).

Obory činnosti:

- a) Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
 - pronájem nebytových prostor (Soukromá základní umělecká škola, spol. s r.o., Krajská knihovna Vysočiny, pronájem učeben i ostatních místností soukromým i fyzickým osobám),
 - poskytování sportovních služeb v malé a velké tělocvičně, na chodbách.
- b) Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (kroužek – Hudební klub).
- c) Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností (kroužek florbalu).

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Operační program -Výzva 47 – „Základní škola Nuselská – přírodovědné centrum“.

Aktivity v projektu povedou ke zvýšení kvality vzdělávání v přírodních vědách a následně lepší uplatnění žáků na trhu práce.

Rozvoj klíčových kompetencí je zaměřen na oblasti rozvoje těchto klíčových kompetencí:

- komunikace v cizích jazycích,
- práce s digitálními technologiemi,
- přírodní vědy,
- technické a řemeslné obory.

V rámci projektu byly provedeny rekonstrukce, modernizace a stavební úpravy stávající infrastruktury a nové vybudování a vybavení učeben ve střešní nástavbě ve vazbě na budování bezbariérovosti školy a ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Bylo pořízeno i nové vybavení odborných učeben. Realizace projektu probíhala od září 2018 do srpna 2019. Provoz přírodovědného centra a planetária byl zahájen v září 2019.

2. Operační program potravinové a materiální pomoci- „Potravinová pomoc dětem“ v Kraji Vysočina IV. Škola je zapojena do projektu v období realizace 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020. Cílem projektu je zabezpečení školního stravování žáků základních škol ze sociálně slabých rodin, které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí.

3. Partnerství v projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I., „Učíme se ze života pro život“.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 034/0008656.

Období realizace: školní rok 2018/2019 a 2019/2020.

Příjemce projektu: Kraj Vysočina, Financován z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí.

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 je zapojena na pozici partnera s finančním příspěvkem 897 654,- Kč, za které byly pořízeny i nové pomůcky pro výuku. Do projektu jsou zapojeni čtyři pedagogové, kteří obohatí výuku o využívání aktivizačních metod a posílí ji o prvky transferu kompetencí podle stanovených metodik. Jeden z nich vykonává zároveň funkci koordinátora projektu. Rozvíjené oblasti projektem jsou Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, Polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO), Kariérové poradenství (kompetence k utváření a řízení kariéry žáků), Jazykové kompetence v neязыkových předmětech, ICT kompetence mimo oborový předmět informatika, Čtenářská gramotnost mimo výuku ČJ, Matematická gramotnost mimo výuku M. Zapojení pedagogové se navíc budou setkávat v rámci komunit vzájemného učení za účelem vzájemné výměny zkušeností.

Vedení školy je zapojeno do vzdělávacích modulů v rámci KA3 Podpora vedoucích pracovníků škol ZŠ a SŠ- „**Rozvoj sebe sama a druhých**“ v projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I.

4. Škola se zapojila do projektu AŠSK MŠMT s názvem „**Sportuj ve škole**“. Od listopadu 2019 se v tělocvičně školy scházela „Pohybová příprava“ pro žáky 1. stupně se zaměřením na basketbal.

5. Projekt SPŠ stavební v Havlíčkově Brodě „**Přírodní a technické obory - výzva pro budoucnost**“. Zúčastnili jsme se aktivity: „Technické vzdělávání žáků základních škol na střední škole“. V rámci projektu se žáci 8. A seznámili s jednoduchým grafickým systémem nebo stavebním stimulatorem, v rámci rozvoje technických dovedností pracovali s různými typy stavebnic nebo s různými typy stavebnic nebo s reálnými stavebními materiály a nástroji.

6. Zapojení do projektu „**První pomoc do škol**“ – Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina – 8. ročník. Z důvodu uzavření školy se akce nerealizovala.

7. Zapojení do projektu „**Prevence dětských úrazů**“ na ZŠ v Kraji Vysočina - 3. ročník.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce v rámci celoživotního učení ukončil studium výchovný poradce.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání – „**Rozvoj ZŠ Nuselská 2**“ – Šablony pro ZŠ. Z nabídky projektu jsme vybrali šablony, které podporují osobnostně profesní rozvoj pedagogů (DVPP), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitně osvětová setkávání, kluby pro žáky. Realizace bude ukončena v srpnu 2021. Celkové výdaje projektu činí 907 307,- Kč.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Aktivní zapojení žáků do **údržby multimediální naučné stezky v Zahradě smyslového vnímání u domova pro seniory** v rámci projektu, který je zaměřen na multigenerační propojení seniorů a žáků.

Spolupráce s Hospodářskou komorou, s Republikovým centrem vzdělávání, se vzdělávacím centrem kraje Vysočina EDUKATION, NIDV pro vzdělávání pedagogů, se školskými poradenskými zařízeními, Českým červeným křížem, Policií ČR, Městskou policií Havlíčkův Brod, Městským úřadem Havlíčkův Brod, Ministerstvem dopravy v rámci BESIP, MŠMT, Regionálním pracovištěm BESIP pro kraj Vysočina, Centrem primární prevence Spektrum Žďár nad Sázavou, Domovem pro seniory v Havlíčkově Brodě, s ostatními ZŠ Havlíčkův Brod, Krajskou knihovnou kraje Vysočina, SPŠ stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Gymnáziem Havlíčkův Brod, SZŠ a VOŠZ, SŠ informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, aj.

XV. Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 9. 2020.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 30. 9. 2020.

Mgr. Milena Popelová, ředitelka školy
podepsáno elektronicky

XVI. Příloha – fotogalerie



Besedy s městskou policií



Spektrum – centrum primární prevence

Na vlastní kůži



Adventní čas



Recitační soutěž 2. stupeň



Pěvecká soutěž 1. stupeň



Stavíme ze stavebnic: Cihla k cihle



Lego Robot



Florbalové úspěchy



Šachový turnaj



Miniházená



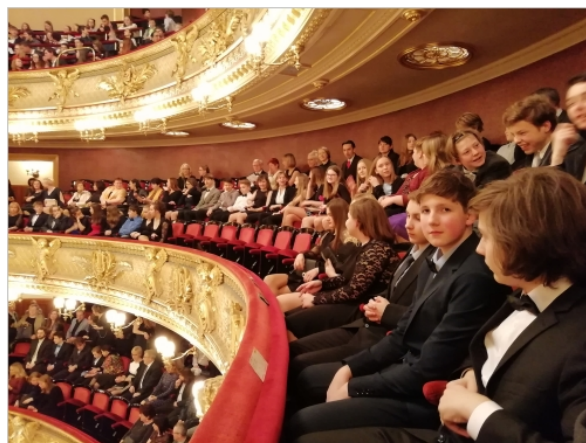
Plavání



Děti do bruslí



Zimní pobyty na horách



Kulturní akce



Po stopách brodských pověstí



Keramický kroužek



Zábavná pirátská show ve školní družině



Turnaj v pišqworkách