



# Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Č.j. 356/2019/ZSNU  
JID 562/2019/ZSNU

V Havlíčkově Brodě dne 16. 9. 2019

Mgr. Bc. Martin Nosek  
Masarykova 217  
Ústí nad Labem, 400 01

Odpověď – poskytnutí informací dle z. č. 106/1999

Dobrý den,

na základě Vaší žádosti Vám zasílám informace, které požadujete dle z. č. 106/1999:

- Jakou kapacitu žáků má Vaše základní škola pro I. stupeň. Jakou kapacitu žáků má Vaše škola má pro II. stupeň základní školy.

-Kapacita školy je 550 žáků, nerozděluje se na 1. a 2. stupeň.

- Kolik žáků nastoupilo pro školní rok 2019/20 do I. - IX. třídy /pro každý ročník zvlášť/.

-1.r.	34	6.r.	44
-2.r.	37	7.r.	41
-3.r.	35	8.r.	26
-4.r.	27	9.r.	24
-5.r.	32		

- Kolik prvních tříd jste otevřeli pro školní rok 2019/20?

-2

- Kolik je maximální kapacita každé I. třídy a z kolika procent je naplněna pro rok 19/20?

-Třídy se naplňují do 30 žáků, s možností výjimky do 34.

- Kolik máte žáků v roce 19/20 v každé I. třídě?

18 a 16

- Jakým klíčem bylo vybráno složení I. tříd vaší ZŠ. Pokud losováním, prosím, zašlete zápis o losování.

-Rozhodnutí vedení školy s přihlédnutím ke specifikům třídy, žáci s SVP, dojíždějící, žáci s PT, aj. Nelosujeme.

- Uved'te, kolik dětí s IVP je ve Vaší škole celkem a kolem procentuálně v roce 19/20 pro každý ročník I. stupně.

-Celkem ----žáků, procenta neurčujeme.

- U každé učitelky, která je třídní učitelkou pro I. třídu ve školním školní rok 2019/20 uveďte, kolik let již učí na Vaší ZŠ, a kolik let učí celkem. Dále pak její věk.

1) 57,38,30

2) 35,4,1

- U každé učitelky, která bude třídní učitelkou pro I. třídu ve školním školní rok 2019/20 uveďte, kolik let již učí na Vaší ZŠ, kolik let učí celkem, její věk a kolik I. tříd již vedla.

-Stejná otázka.

- Uved'te, zdali učitelka pro školní rok 19/20 bude vést tuto novou třídu celý I. stupeň, či zdali se plánuje, že ji povede jen několik let či jen první rok.

-Předpoklad-výuka 5 let.

- Uved'te kolik let na Vaší ZŠ v průměru učitelka na I. stupni vede I. stupeň.

-Průměr nevypočítáváme.

- Uved'te, kolik učitelů na Vaší ZŠ je plný stav dle požadovaných normativů, a kolik je aktuální stav pro rok 2019/2020.

-Máme obsazeny všechny potřebné pracovní pozice.

- Uved'te, jaký věkový průměr učitelů má Vaše škola.

-Nevypočítáváme.

- Uved'te, kolik učitelů má aprobaci na předmět, který vyučuje, a kolik nemá.

-Aprobovanost se neuvádí.

- Uved'te, kolik žáků po prvním roce školní docházky zůstalo ve Vaší první třídě / v procentech za školní rok 17/18/, 18/19 . Pokud alespoň jedno přechází, prosím uved'te, a) kolik do jiné třídy na Vaší škole b) kolik na jinou základní školu.

-Žáci zůstávají, procenta nevypočítáváme.

- Uved'te, jaké metody používáte při výuce pro I. stupeň, jaké osnovy /vlastní či převzaté/.

-ŠVP „Škola dílnou lidskosti“ (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, zda-li používáte metodu frontální výuky na I. stupni / učitel stojí před tabulí a dětem vyloží látku, kterou si zapisují/. Pokud ano, od jaké třídy.

-Tuto metodu kombinujeme s jinými moderními metodami výuky ve všech ročnících.

- Uved'te, zda-li používáte metodu frontální výuku na II. stupni / učitel stojí před tabulí a dětem vyloží látku, kterou si zapisují/. Pokud ano, od jaké třídy.

-Tuto metodu kombinujeme s jinými moderními metodami výuky ve všech ročnících.

- Uved'te, zda-li užíváte alternativní metody výuky a jaké.

-Jsou popsány v našem ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, nakolik se děti sami podílejí na výuce a probírané látce. A jak.

-Popsáno v ŠVP.

- Užíváte metodu prof. Hejného? Pokud ano, na jakém stupni, v jaké třídě. Užíváte tuto metodu v každé třídě své školy?

-Pedagogové proškoleni v této metodě využívají prvky této metody ve výuce.

- Uved'te, zda-li Vaše výuka využívá metod montessori a/či waldorfské školy.

-Nejsme škola s tímto zaměřením.

- Pokud ano, jaké.

-Činnostní učení, projektová výuka, pobyty v přírodě, celostní učení, aj.

- Uved'te, zdali vyžadujete domácí úkoly. Od jaké třídy? Kolik domácích úkolů požadujete v průměru týdně pro I. - V. třídu.

-Domácí úkoly jsou zadávány k procvičování učiva od 1.ročníku, průměr nevypočítáváme.

- Uved'te, jak často při výuce děti chodí do přírody v I. stupni základní školy, jakožto součást výuky? O kolik hodin jde za měsíc?

-Výuka v přírodě se používá dle potřeby nepravidelně podle druhu probíraného učiva. Využíváme zimní a letní pobyty v přírodě. Hodiny nesčítáme.

- Uved'te, jak často při výuce děti chodí do přírody v II. stupni základní školy? O kolik hodin jde za měsíc?

- Výuka v přírodě se používá dle potřeby nepravidelně podle druhu probíraného učiva. Využíváme zimní a letní pobyty v přírodě. Hodiny nesčítáme.

- Uved'te, zda-li se děti na Vaší škole seznamují s praktickými dovednostmi a jak? /vaření, šití, opravy drobných strojů, zámků, drobná výroba, manuální práce/.

-Ano-výstupy předmětu Pracovní činnosti v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, jak se děti v I. stupni připravují na Průmysl 4.0. a na užívání moderních technologií.

-Popsáno v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, jak se děti v II. stupni připravují na Průmysl 4.0. a na užívání moderních technologií.

-Popsáno v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, kolik hodin týdně je věnováno výpočetní technice. A to v I. - IX ročníku. Uved'te aprobaci učitele, jeho vzdělání.

-V 5.,6.,7,a 9.ročníku 1 hodina týdně předmět Informatika, volitelné předměty Multimediální výchova a Technika administrativy, nepovinný předmět Psaní deseti prsty- viz. Učební plán v ŠVP. Průběžně od 1. třídy výukové programy v určených předmětech- popsáno v ŠVP. Učitel plně aprobován, vysokoškolské vzdělání.

- Uved'te, zdali je na vaší škole dovoleno užívání mobilních telefonů.

-Uvedeno ve Školním řádu školy (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- Uved'te, od kterého ročníku na ZŠ I. stupně se vyučují cizí jazyky. Uved'te vzdělání, kvalifikaci, aprobaci, učitele. Dále pak, jaký stupeň jazykového certifikátu drží.

-Popsáno v ŠVP. Vyučují aprobovaní vyučující jazyků, vysokoškolské vzdělání.

- Uved'te, zdali cizí jazyk učí rodilý mluvčí. Kolik rodilých mluvčí zaměstnáváte?

-Ano, projektově, ne celý rok.

- Uved'te, kolik výletů plánuje Vaše škola pro I. a II. stupeň do zahraničí/výměnný pobyt.

-V letošním roce neplánujeme.

- Uved'te, jak kolik případů šikany bylo u Vás řešeno za školní rok 16/17 a 17/18?

-Školní poradenské zařízení, metodik prevence a všichni pedagogičtí pracovníci řeší výchovné problémy žáků průběžně. Škola má nastavený funkční Minimální preventivní program. Šikana nebyla řešena.

- Uved'te, jak se řešena šikana na Vaší škole. Uved'te jaká šikana byla na Vaší škole řešena.

- Školní poradenské zařízení, metodik prevence a všichni pedagogičtí pracovníci řeší výchovné problémy žáků průběžně. Škola má nastavený funkční Minimální preventivní program. Šikana nebyla řešena.

- Zašlete, jaký máte plán poradenských služeb a preventivní program.

-Preventivní program je k nahlédnutí ve škole.

- Uved'te, kolik žáků se po ukončení I. stupně hlásilo na gymnázium.

-Hlásilo se 5 žáků.

- Uved'te, kolik žáků po ukončení I. stupně bylo přijato na gymnázium.

- 2 žáci byli přijati na víceleté gymnázium.

- Uved'te, kolik žáků se po ukončení II. stupně hlásilo na gymnázium.

-Hlásilo se 5 žáků.

- Uved'te, kolik žáků po ukončení II. stupně bylo přijato na gymnázium.

-Přijato bylo 5 žáků.

- Uved'te, kolik žáků se po ukončení I. stupně hlásilo na střední školu s maturitním oborem.

- po ukončení I. stupně se žáci hlásí pouze na víceleté gymnázium.

- Uved'te kolik žáků po ukončení I. stupně bylo přijato na střední školu s maturitním oborem.

-Po ukončení I. stupně se žáci hlásí pouze na víceleté gymnázium.

- Uved'te, jak komunikuje škola s rodiči. Jak řeší stížnosti rodičů?

-V komunikaci škola upřednostňuje osobní kontakt.

- Uved'te, jak škola připravuje žáky na život ve 21. století. Užívání komunikačních technologií.  
-Problematika zpracována v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).
- Uved'te, počet hodin za měsíc, kdy škola věnuje důraz na komunikaci žáků mezi sebou?  
-Nesčítáme.
- Uved'te, počet hodin za měsíc, jaký důraz se klade na: schopnost vyhledání informace v tištěném mediu a elektronických análech.  
-Dle potřeby výuky v jednotlivých předmětech, projektové výuce- nesčítáme.
- Uved'te, počet hodin za měsíc, jaký důraz se klade na: soft sklils.  
-Dle potřeby výuky v jednotlivých předmětech, projektové výuce- nesčítáme.
- Uved'te, kolik členů má školská rada, kdo je v současné době členem školské rady, od kdy a do kdy.  
-Uvedeno ve výroční zprávě (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).
- Uved'te, jakým způsobem se volí školská rada.  
-Zpracováno ve volebním řádu.
- Zašlete volební řád.  
-Je k nahlédnutí ve škole.
- Uved'te kolik volitelů je celkem do školské rady na Vaší škole pro: pedagogickou část a nepedagogickou část / rodiče a studenti/.  
-Pro pedagogickou část všichni pedagogičtí pracovníci, pro nepedagogickou část z řad rodičů všichni zákonní zástupci žáků školy.
- Uved'te kolik, procent volitelů, volilo celkem do školské rady na Vaší škole pro: pedagogickou část a nepedagogickou část / rodiče a studenti/ v posledních volbách.  
-Procenta nepočítáme.
- Uved'te, jak Vaše škola vede žáky k ekologii?  
-Zpracováno v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).
- Jaké mimo školní aktivity Vaše škola nabízí dětem?

-Přehled kroužků ŠD a ŠK, nabídka kroužků na webu školy.

- Jak zapojuje Vaše škola rodiče do vzniku konceptu školy?

-,Koncept školy“ – žádný takový dokument škola nezpracovává.

- Jak zapojuje Vaše škola rodiče do výuky a mimo školních aktivit?

-Pomoc při projektové výuce, centrech aktivit na 1. stupni, zimních pobytech v přírodě s výukou lyžování, letních pobytech v přírodě, výletech a exkurzích, besídky pro rodiče, Dny otevřených dveří, Adventní večer a jiné akce.

- Jak probíhá hodnocení žáku? Používáte slovní hodnocení či vyjádřené známkou? A to pro I. stupeň a pro II. stupeň?

-Hodnocení žáků je zpracováno v ŠVP (dokument je veřejně přístupný na webových stránkách školy).

- V jakém roce došlo k "zásadní" rekonstrukci Vaší školní jídelny?

-,Zásadní“ rekonstrukce jídelny neproběhla.

- Kolik bylo investováno za posledních 10 let do Vaší školní jídelny?

-Investice za posledních 10 let nebyly sečteny.

- Kolik kuchařek/kuchařů vaří ve Vaší školní jídelně?

-7

- Kolik jídel nabízí Vaše školní jídelna denně svým žákům? /1-5 /

-1-2

- Kolik Vaše jídelna denně uvaří jídel.

-Nepravidelný denní výdej- dle přihlášeného počtu obědů- asi 460, počet odebraných obědů uveden ve Výroční zprávě.

- Uveďte, zdali je Vaše jídelna zapojena do programu Zdravá školní jídelna.

-Ne, plníme spotřební koš.

- Uveďte, kolik financí bylo do Vaší školy investováno za posledních 10 let.

-Není sečteno.

- Uveďte, jaká jsou kritéria pro přejetí žáka do Vaší školy?

-Kritéria jsou daná a přístupná na webu školy.

- Podporuje Vaše škola zavedení třídní uniformy, která by odbourala možnou závist a šikanu?

-Tuto otázku jsme neřešili.

- Zašlete výroční zprávu za rok 2017 a za rok 2018.

-Výroční zpráva je přístupná na webu školy.

Mgr. Milena Popelová, ředitelka školy